

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

в форме дифференцированного зачета

ОУД.03 ИНФОРМАТИКА

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальностям СПО:

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.03 Информатика КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>	<p>Тест, задание 2.3,7</p> <p>Самостоятельная работа, задание 4,6</p> <p>Доклад, задание 1</p>	<p>Текущий контроль.</p>
<ul style="list-style-type: none"> назначение и функции операционных систем; 	<p>Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия.</p> <p>Владеет навыками работы в среде Windows</p> <p>Имеет представление об устройстве ПК</p>	<p>Тест, задание 8,9</p> <p>Теоретические вопросы 1-25</p> <p>Практические задания 23-25</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по 	<p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств</p>	<p>Тест, задание 12</p>	<p>Текущий контроль.</p>

<p>профилью подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • сформированность базовых навыков 	<p>представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p> <p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p>	<p>Теоретические вопр. 38-41 Практические задания 26</p> <p>Доклад, задание 1</p> <p>Теоретические вопросы 26-30 Практические задания 2-12, 17,18</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференциро ванный зачёт</p> <p>Текущий контроль. Промежуточная аттестация: дифференциро ванный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	<p>Демонстрация различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p>Иметь представление о работе в табличном процессоре MsExcel</p> <p>Понимать назначение и правила работы в табличном процессоре</p>	<p>Тест, задание 11 Доклад, задание 1</p> <p>Теоретические вопросы 42-45 Практические задания 9-12</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференциро ванный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	<p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p>	<p>Тест, задание 12 Доклад, задание 1</p> <p>Теоретические вопросы 46 Практические задания 17-18</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференциро ванный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • сформированность базовых навыков 	<p>Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по</p>	<p>Тест, задание 14</p> <p>Теоретические вопросы 19 Практические задания 13-16</p> <p>На всех</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференциро ванный зачёт</p>

<p>и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ</p>	<p>практических занятиях</p> <p>Теоретические вопросы 34-37</p> <p>Устный опрос</p> <p>Теоретические вопросы 49-54</p>	<p>контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p> <p>Текущий контроль.</p>
<ul style="list-style-type: none"> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Тест, задание 15</p>	<p>Текущий контроль.</p>
<ul style="list-style-type: none"> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>Теоретические вопросы 35,37</p> <p>Практические задания 27</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий; создание информационных объектов сложной структуры, в том числе гипертекстовых; знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров); 	<p>Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Демонстрирует специальные способы оформления документов Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах</p>	<p>Тест, задание 10</p> <p>Доклад, задание 1</p> <p>Теоретические вопросы 48</p> <p>Практические задания 2-8</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> осуществление поиска информации в компьютерных сетях; знание назначения наиболее 	<p>Демонстрация работы с поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе. Отличать основные понятия компьютерных</p>	<p>Тест, задание 13</p>	<p>Текущий контроль.</p>

<p>распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей);</p>	<p>коммуникаций Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</p>	<p>Теоретические вопросы 48-57 Практические задания 19-22</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
---	---	--	---

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная работа) № 1

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Подготовка докладов и проектов:

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Создание структуры базы данных библиотеки.
4. Простейшая информационно-поисковая система.
5. Мой рабочий стол на компьютере.
6. Электронная библиотека.
7. Оргтехника и специальность.
8. Резюме: ищу работу.
9. Размещение резюме на сайте.
10. Электронная доска объявлений.
11. Вернисаж работ на компьютере.
12. Электронная тетрадь.
13. Журнальная статья.
14. Дистанционный тест, экзамен.
15. Урок в дистанционном обучении.
16. Личное информационное пространство.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (реферата).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**1. Задание № 1**

Отметьте правильный ответ

Примером числовой информации может служить:

- таблица значений тригонометрических функций;
- симфония;
- разговор по телефону.

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Эта система счисления является десятичной позиционной:

- Арабская система счисления;
- Римская система счисления;

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Для представления информации в компьютере используется

- аналоговый способ - бесконечное множество значений
- дискретный способ - ограниченное количество состояний
- всё перечисленное

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- достоверной
- актуальной
- объективной

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?

- визуальной
- аудиальной
- машинной
- тактильной
- органолептической

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую звуками?

- визуальной
- аудиальной
- машинной
- органолептической
- тактильной

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

- «3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №3

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют

- полной
- достоверной
- понятной
- полезной

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Сигнал называют аналоговым, если

- он может принимать конечное число конкретных значений
- он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- он несет текстовую информацию
- он несет какую-либо информацию
- это цифровой сигнал

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Сигнал называют дискретным, если

- он может принимать конечное число конкретных значений
- он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- он несет текстовую информацию
- он несет какую-либо информацию
- это цифровой сигнал

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Для представления информации в компьютере используется:

- аналоговый способ – бесконечное множество значений;
- дискретный способ – ограниченное количество состояний;
- всё перечисленное;

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- достоверной;
- актуальной;
- объективной;

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- полной;
- полезной;
- актуальной;
- достоверной;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Курсовая система:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №4

ВАРИАНТ 1

1. Сформулируйте определение «информации».
2. Перечислите известные вам свойства информации.
3. Назовите виды информации по способу представления.
4. Изобразите схему информационного процесса передачи информации.
5. Сформулируйте определение «информационной культуры». Какими социальными изменениями сопровождается информатизация общества.

ВАРИАНТ 2

1. Сформулируйте определение «информационного процесса».
2. Приведите примеры информационных процессов.
3. Назовите виды информации по способу восприятия.
4. Сформулируйте определения: «информационное общество», «информатизация общества».
5. Сформулируйте определение «информатики» и ее задачи. Какое место в системе наук она занимает?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Курсовая система:

- «5» - 90 – 100% правильных заданий
- «4» - 70-90% правильных заданий
- «3» - 50-70% правильных заданий
- «2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №5

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Алгоритм — это:

- правила выполнения определенных действий
- ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;

- набор команд для компьютера;
- протокол вычислительной сети.

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Укажите наиболее полный перечень способов записи алгоритмов: 2^{10} Мбайт

- словесный, графический, псевдокод, программный;
- словесный;
- графический, программный;
- словесный, программный;
- псевдокод.

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Суть такого свойства алгоритма как результативность заключается в том, что:

- алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Суть такого свойства алгоритма как массовость заключается в том, что:

- алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Суть такого свойства алгоритма как дискретность заключается в том, что:

- алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Суть такого свойства алгоритма как понятность заключается в том, что:

- алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов)
- записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

7. Задание № 7

Отметьте правильный ответ

Суть такого свойства алгоритма как детерминированность заключается в том, что:

- алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- записывая алгоритм для конкретного исполнителя можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

8. Задание № 8

Отметьте правильный ответ

Алгоритм называется линейным:

- если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- если он представим в табличной форме;
- если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

9. Задание № 9

Отметьте правильный ответ

Алгоритм называется циклическим:

- если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- если он представим в табличной форме;
- если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

10. Задание № 10

Отметьте правильный ответ

Алгоритм включает в себя ветвление, если:

- если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;

- если он представим в табличной форме;
- если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №6

Вариант 1

1. На стандартно оформленной машинописной странице должно быть 30 строк по 60 символов в каждой. Определите информационный объем 1 страницы и определите, сколько листов бумаги потребуется для распечатки текстового файла размером 50 Кбайт. (Ответ: $30 \cdot 60 = 1800$ байт - информационный объем одной странице, $50 \text{ Кбайт} = 50 \cdot 1024 = 51200$ байт, $51200 : 1800 = 28,4$, следовательно потребуется 25 листов)
2. Решить уравнение: $1011_2 + X_2 = 1110_2$. (Ответ: $x = 11_2$)
3. Найти произведение двоичных чисел 110 и 101. (Ответ: 11110_2)
4. Заполните пропуски числами (ответы выделены подчеркнутым, исходные данные полужирным):
 - 1) **5 Кбайт** = 5120 байт = 40960 бит
 - 2) 1,5 Кбайт = 1536 байт = 12288 бит
 - 3) 1 Кбайт = 1024 байт = 2^{13} бит
5. Перевести числа из двоичной в десятичную систему счисления:
 - 1) 11110_2 (Ответ: 30)
 - 2) 1011_2 (Ответ: 11)
6. Перевести числа из десятичной в двоичную систему счисления:
 - 1) 98_{10} (Ответ: 11000101)
 - 2) 37_{10} (Ответ: 100101)
7. Сообщение о том, что Петя живет на 10 этаже, несет 4 бита информации. Сколько этажей в доме? (Решение: вероятностный подход, $2^4 = 16$ этажей)

Вариант 2

1. Сколько страниц текста поместится на дискету объемом 1.44 Мбайт, если на странице помещается 38 строк, а в каждой строке 60 символов? (Решение: $38 \cdot 60 = 2280$ байт информационный объем одной страницы, $1.44 = 1509949,44$ байт, $1509949,44 : 2280 = 662,26$, следовательно поместится на дискете 662 страницы)
2. Решить уравнение: $1101_2 + X_2 = 1110_2$ (Ответ: 1_2)
3. Найти произведение двоичных чисел 111 и 110. (Ответ: 101010_2)
4. Заполните пропуски числами (ответы выделены подчеркнутым, исходные данные полужирным):
 - 1) **4 Кбайт** = 4096 байт = 32768 бит
 - 2) 2 Кбайт = 2048 байт = 16384 бит
 - 3) 2 Кбайт = 2048 байт = 2^{14} бит
5. Перевести числа из двоичной в десятичную систему счисления:
 - 1) 11101_2 (Ответ: 29)
 - 2) 1010_2 (Ответ: 10)
6. Перевести числа: из десятичной в двоичную систему счисления:
 - 1) 61_{10} (Ответ: 111101)
 - 2) 47_{10} (Ответ: 101111)
7. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме? (Решение: вероятностный подход, $2^3 = 8$ подъездов в доме)

Вариант 3

1. На диске объемом 100 Мбайт подготовлена к выдаче на экран дисплея информация: 24 строчки по 80 символов, эта информация заполняет экран целиком. Какую часть диска она занимает? (Решение: $24 \cdot 80 = 1920$ байт информации, $100 \cdot 1024 : 1920 = 53, (3)$, $53 : 102400 = \frac{1}{1932}$ от объема диска занимает информация)
2. Решить уравнение: $1011_2 + X_2 = 11110_2$. (Ответ: 10011_2)
3. Найти произведение двоичных чисел 110 и 111. (Ответ: 101010_2)
4. Заполните пропуски числами (ответы выделены подчеркнутым, исходные данные полужирным):
1) **3 Кбайт** = 3072 байт = 24576 бит 2) 1,5 Кбайт = 1536 байт = **12288 бит**
3) 8 Кбайт = 81982 байт = **2^{16} бит**
5. Перевести числа из двоичной в десятичную систему счисления:
1) 11010_2 (Ответ: 26) 2) 1011_2 (Ответ: 11)
6. Перевести числа из десятичной в двоичную систему счисления:
1) 48_{10} (Ответ: 110000) 2) 65_{10} (Ответ: 1000001)
7. На книжном стеллаже 16 полок. Книга может быть поставлена на любую из них. Сколько информации содержит сообщение о том, где находится книга? (Решение: вероятностный подход, $2^1 = 16$ этажей, $I = 4$ бита информации содержит сообщение)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных заданий
- «4» - 70-90% правильных заданий
- «3» - 50-70% правильных заданий
- «2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №7

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Система счисления - это:

- способ представления чисел
- правила действия над числами;
- правила представления чисел;

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Способ представления чисел и правила действия над ними называется:

- системой счисления;
- позиционной системой счисления.

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Позиционной и непозиционной бывает:

- вычислительная система;
- система счисления;
- Арабская система счисления;

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Примером непозиционной системы счисления является:

- Римская система счисления;
- Арабская система счисления;

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Системы счисления, в которой значение цифры не зависит от ее позиции, называется:

- позиционной системой счисления;
- непозиционной системой счисления
- Римской системой счисления;

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Примером позиционной системы счисления является:

- Арабская система счисления;
- Римская система счисления;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Шкала оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №8

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Windows - это

- Операционная система
- Текстовый редактор
- Хорошая вещь

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Ярлык - это

- Название программы и документа
- Ссылка на программу или документ
- Ценник

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Для запуска программы необходимо

- Щелкнуть левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе
- Двойной щелчок левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Как переместить окно?

- Навести мышь на границу и перетащить
- Навести мышь на заголовок окна и перетащить

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Операционная система это -

- совокупность основных устройств компьютера;
- программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- программ для уничтожения компьютерных вирусов.

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Какие функции выполняет операционная система?

- подключения устройств ввода/вывода
- организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
- организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №9

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Винчестер предназначен для ...

- для постоянного хранения информации
- подключения периферийных устройств к магистрали
- управления работой ЭВМ по заданной программе

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Программы сопряжения устройств компьютера называются:

- загрузчиками
- драйверами
- трансляторами
- интерпретаторами
- компиляторами

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Расширение файла, как правило, характеризует:

- время создания файла
- объем файла

- место, занимаемое файлом на диске
- тип информации, содержащейся в файле
- место создания файла

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Полный путь файла: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- books\raskaz
- raskaz.txt
- books\raskaz.txt
- txt.

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Текущий диск - это ...

- диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
- CD-ROM
- жесткий диск
- диск, в котором хранится операционная система

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Какое расширение имеет текстовый файл?

- *.DOC
- *.JPG
- *.RAR
- *.COM

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №10

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Microsoft Word - это:

- текстовый файл
- табличный редактор
- текстовый редактор

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Открыть документ:

- Вставка Документы
- Окно Имя файла
- Файл Открыть

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Как увеличить расстояние между строками в 2 раза

- Формат Шрифт Интервал: разреженный
- Формат Абзац Междустрочный: двойной

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Как установить поля страницы

- Файл Параметры страницы
- Крутить колесо мыши

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Какой список называется "маркированным":

- такого списка нет
- каждая строка начинается с маркера - определенного символа

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

- в виде файла;
- таблицы кодировки;
- каталога;
- директории.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №11

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Каждая книга Excel состоит из

- нескольких листов
- нескольких строк (65536)

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют

- диапазоном ячеек
- ярлыком

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Заголовки столбцов в табличном процессоре MsExcel обозначаются

- латинскими буквами

- арабскими цифрами
- римскими цифрами

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Строки в рабочей книге табличного процессора MsExcel обозначаются

- русскими буквами
- латинскими буквами
- цифрами

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- не изменяются;
- преобразуются в зависимости от длины формулы;

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются в зависимости от длины формулы;
- не изменяются;
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №12

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

База данных - это:

- совокупность данных, организованных по определенным правилам
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- определенная совокупность информации

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Наиболее распространенными в практике являются:

- распределенные базы данных
- иерархические базы данных
- сетевые базы данных
- реляционные базы данных

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Таблицы в базах данных предназначены:

- для хранения данных базы
- для отбора и обработки данных базы
- для ввода данных базы и их просмотра
- для автоматического выполнения группы команд
- для выполнения сложных программных действий

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначены запросы:

- для хранения данных базы
- для отбора и обработки данных базы
- для ввода данных базы и их просмотра

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Без каких объектов не может существовать база данных:

- без модулей
- без отчетов
- без таблиц

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначены формы:

- для хранения данных базы
- для отбора и обработки данных базы
- для ввода данных базы и их просмотра

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №13

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями
- локальной компьютерной сетью
- электронной почтой
- региональной компьютерной сетью

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Глобальная компьютерная сеть - это:

- информационная система с гиперсвязями
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- система обмена информацией на определенную тему
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- кольцевой
- радиальной
- шинной
- древовидной
- радиально-кольцевой

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- IP-адрес
- web-страницу
- домашнюю web-страницу
- доменное имя
- URL-адрес

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Модем обеспечивает:

- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- часть памяти на жестком диске рабочей станции
- специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

7. Задание № 7

Отметьте правильный ответ

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- язык разметки web-страниц
- системой программирования
- текстовым редактором
- системой управления базами данных
- экспертной системой

8. Задание № 8

Отметьте правильный ответ

Назовите основные конфигурации локальных сетей.

- Шинная
- Кольцевая
- Звездообразная
- Волнообразная

9. Задание № 9

Отметьте правильный ответ

Режим Интернет с разделением времени или отсроченной связи.

- on-line
- off-line

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №14

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Моделирование является одним из этапов решения задачи с использованием ПК

- Да
- Нет

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Какие из моделей являются графическими?

- Программа
- Блок-схема
- Описание

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Типы информационных моделей:

- Табличные
- Иерархические
- Локальные

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Как называют процесс проверки правильности модели ?

- Тестирование
- Программа
- Алгоритм

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №15

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Физические средства защиты информации - это

- средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
- устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу
- это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
- средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

В чем заключается основная причина потерь информации, связанной с ПК?

- с глобальным хищением информации
- с появлением интернета
- с недостаточной образованностью в области безопасности

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Что такое несанкционированный доступ?

- Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
- Вход в систему без согласования с руководителем организации
- Удаление не нужной информации

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Какие атаки предпринимают хакеры на программном уровне?

- атаки на уровне ОС
- атаки на уровне сетевого ПО
- атаки на уровне пакетов прикладных программ
- атаки на уровне СУБД

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Разновидности угроз безопасности

- техническая разведка
- программные
- программно-математические
- организационные
- технические
- физические

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Комплекс мер и средств, а также деятельность на их основе, направленная на выявление, отражение и ликвидацию различных видов угроз безопасности объектам защиты называется

- системой угроз
- системой защиты;
- системой безопасности;
- системой уничтожения.

7. Задание № 7

Нежелательная цепочка носителей информации, один или несколько из которых являются правонарушителем или его специальной аппаратурой называется Запишите ответ:

каналом утечки информации

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета - накопительная

2.2.1. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - кабинет информатики
2. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование персональный компьютер, доступ к сети Интернет.

Рейтинг план

№ п/п	Наименование темы	Параметры	Количество баллов
1	Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	0-5
2	Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с	0-5

		<p>поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	
3	Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>	0-5
5	Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>	0-5
6	Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	0-5
7	Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна</p>	0-5

		программы	
8	Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть	0-5
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	0-5
	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами	0-5
	Телекоммуникационные технологии	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	0-5
Работа на практических занятиях			0-40
Поощрительные баллы			
Самостоятельная работа			5
Итого			100

2.2.2. Критерии оценивания заданий

5 баллов ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

4 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

3 балла ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

2 балла ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

1 балл ставится, если обучающийся выполнил не более 1/3 всей работы.

0 балл ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Обучающийся, имеющий рейтинг от 88 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг от 74 до 87 балла получает оценку «хорошо».

Обучающиеся, имеющие рейтинг от 60 до 73 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Обучающиеся, имеющие рейтинг до 60 баллов получает оценку «неудовлетворительно».

2.2.3. Задания для оценки освоения дисциплины

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов, он выполняет задания для оценки освоения дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
3. Основные этапы развития информационного общества.
4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
5. Информационные ресурсы общества.
6. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
7. Стоимостные характеристики информационной деятельности.
8. Образовательные информационные ресурсы.
9. Что называют программным обеспечением?
10. Перечислите способы обновления программного обеспечения.
11. Правовые нормы, относящиеся к информации.
12. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
13. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
14. Подходы к понятиям информации и ее измерению.
15. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
16. Арифметические и логические основы работы компьютера.
17. Программный принцип работы компьютера.
18. Компьютерные модели.
19. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
20. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
21. Архив информации.
22. Файл как единица хранения информации на компьютере.
23. Атрибуты файла и его объем.
24. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
25. Пример АСУ образовательного учреждения.
26. Архитектура компьютеров.
27. Основные характеристики компьютеров.
28. Многообразие компьютеров.
29. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
30. Виды программного обеспечения компьютеров.
31. Операционная система.
32. Объединение компьютеров в локальную сеть.

33. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
34. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
35. Защита информации, антивирусная защита.
36. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
37. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
38. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
39. Программы-переводчики.
40. Возможности систем распознавания текстов.
41. Гипертекстовое представление информации.
42. Возможности динамических (электронных) таблиц.
43. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.
44. Системы статистического учета.
45. Средства графического представления статистических данных.
46. Представление об организации баз данных и системах управления ими.
47. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.
48. Перечислите технические средства телекоммуникационных технологий.
49. Перечислите программные средства телекоммуникационных технологий.
50. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.
51. Провайдер.
52. Браузер.
53. Приведите примеры поисковых систем.
54. Модем.
55. Единицы измерения скорости передачи данных.
56. Какие методы и средства создания сайта.
57. Приведите примеры сетевых информационных систем.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Создайте файл «Биография», содержащий Вашу автобиографию и заархивируйте его с помощью архиватора.
2. В текстовом редакторе создайте текст и произведите его форматирование

ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?

(Которые стоят.)

Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее?

(Подождать пока она улетит.)

В комнате горело семь свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось?

(Две, остальные сгорели.)

3. Напечатайте текст и разбейте его на колонки:

Общая характеристика информационных технологий обучения.

Систематические исследования в области компьютерной поддержки профессионального образования имеют более чем 30-летнюю историю. За этот период в учебных заведениях США, Франции, Японии, России и ряда других стран было разработано большое количество компьютерных систем учебного назначения, ориентированных на различные типы ЭВМ.

4. Оформите приглашение

ПРИГЛАШЕНИЕ

*Дорогие друзья!
Приглашаю Вас на чаепитие
По случаю моего совершеннолетия.
Буду ждать в субботу,
7 января 1998 г. в 14 часов.
Отличное настроение обязательно!*

Оксана

5. В текстовом редакторе создайте таблицу и заполните её.

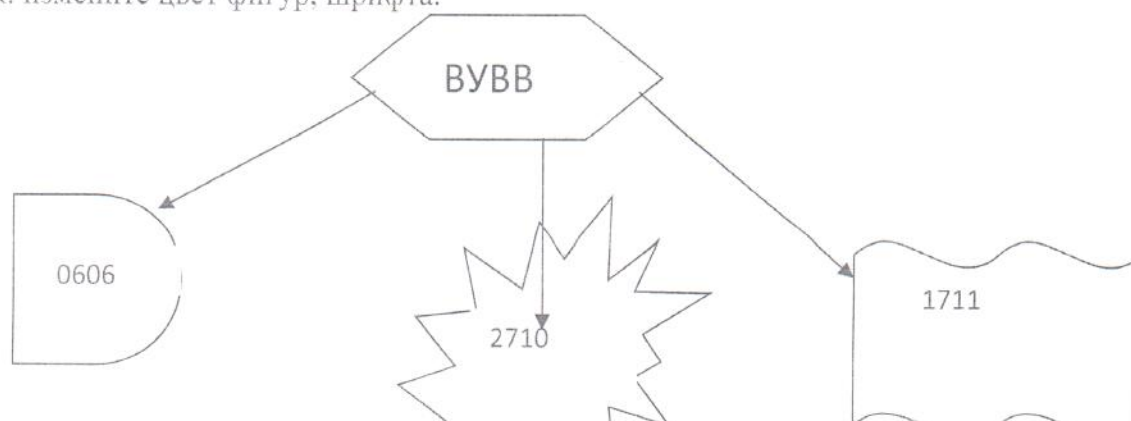
ГРУППА 11 К (11тх, 11мт, 11м)

РАСПИСАНИЕ							
Дни недели	1	2	3	4	5	6	7 8
Понедельник							

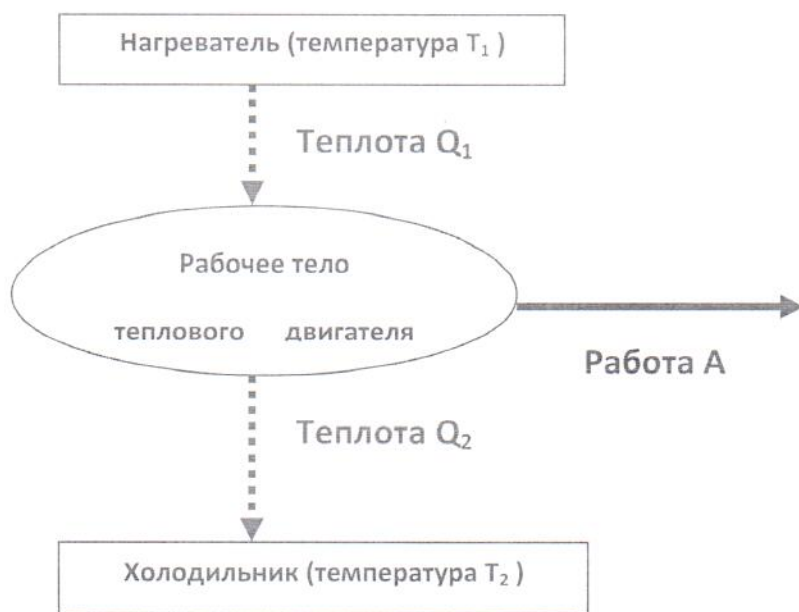
6. Подготовьте бланк абонента для получения подписного издания.

Абонемент №					
на получение подписного издания «Стихи и песни 50-80 годов» Серию из 6 книг предлагает Московский центр авторской песни.					
Б.Окуджава	Ю.Визбор	В.Егоров	А.Галич	Ю.Ким	С.Никитин

7. Используя панель «Рисования» создайте рисунок в текстовом редакторе. Отформатируйте рисунок: измените цвет фигур, шрифта.



8. Нарисуйте схему в соответствии с образцом.



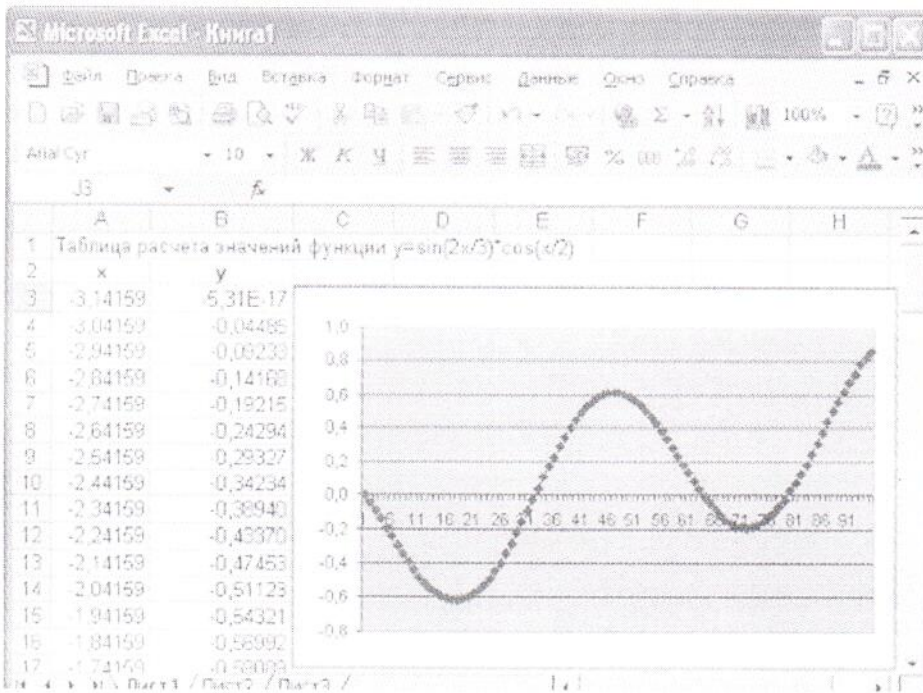
9. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки C8-E10 заполните используя формулы

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5	Таблица цен на компьютеры				
6		наименование	MAX	MIN	Среднее
7		товара	цена \$	цена \$	значение
8		INTEL P-II	150 USD	50 USD	100 USD
9		INTEL P-III	350 USD	100 USD	225 USD
10		INTEL P-IV	1 000 USD	300 USD	650 USD
11					

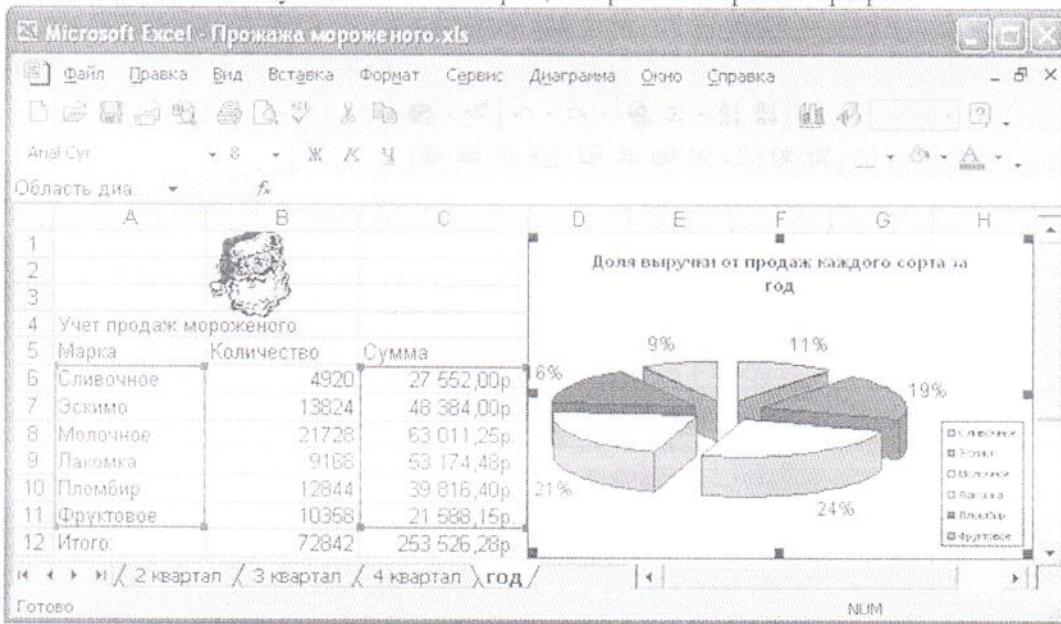
10. Создайте таблицу в табличном процессоре. Пустые ячейки заполните используя формулы.

	A	B	C	D	E	F	G
		Пятерок	Четверок	Троек	Двоек	Всего оценок	Средний балл (число 5 * кол-во четверок * на 4 + кол-во троек * 3 + кол-во двоек на 2) на общее количество оценок по предмету
1							
2	Математика	5	10	20	3		
3	История	1	13	16	8		
4	Химия	3	10	3	7		
5	Физика	8	9	12	4		
6	Итого						

11. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте график



12. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте график



13 Постройте графическую модель «План предприятия (цеха) по изготовлению продукции»

14. Постройте графическую модель «Изготовление хлеба» («Построение выкройки», «Подготовка к соревнованиям») и т.п.

15. Постройте модель «Колледж и здоровье»

16. Постройте модель «Самоуправление группы»

17. Создайте базу данных «Автомобилисты»:

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Волга	И537ИГЪ59	15.08.2001
2	Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП-59	14.02.2000
3	Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
4	Федоров К.	Волга	И138ИП-59	20.05.2001
5	Сидоров А.	Жигули	И321ИП-59	27.10.2000

Создайте запрос: Дата регистрации>13.02.2000 и Дата регистрации<28.10.2000 Какие данные будут выведены на запросе?

18. Создайте базу данных «Покупатель», содержащую поля: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер участка, адрес, дата последней покупки. Заполните её на 10 покупателями.

19. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: «Возможно ли предотвратить СПИД»

20. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: Выбрать открытки и текстовые поздравления к 1 сентября; 14 февраля; Рождество; 9 мая; 1 апреля; День рождения.

21. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

Вопрос	ссылка	поисковый сервер	содержание ответа
Какое место считается самым солнечным на Земле?			
Куда впадает река Квандо?			
В каком месяце произошло Бородинское сражение?			
Кем был основан город Нижний Новгород?			

22. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

Вопрос	ссылка	поисковый сервер	содержание ответа
В какой день недели луны достиг советский космический корабль «Луна-2»?			
Назовите дату продажи Аляски			
В каком году Россия стала империей?			
Каков максимальный размер видео ролика, который можно загрузить на YouTube?			

23 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

24. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи.

25. Определите количество информации в книге, набранной на компьютере. Книга содержит 1500 страниц. На каждой странице – 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Запишите ответ в наиболее подходящих единицах.

26. Используя программу переводчик переведите следующий текст на русский: The task of the designer to think not just with taste the future composition of the same interior, but also to take into account its functional characteristics. An unusual and pleasant room with an amazing design, first of all, must meet the requirements of safety, comfort and rationality. In addition, the designer is also a "gatekeeper" between the customer's ideas and reality. He explains to the client what to implement and what, conversely, makes no sense, and tries to portray his ideas in the form of specific patterns, paying attention to every detail.

27. Провести проверку компьютера на наличие вирусов, при необходимости удалить последние.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание : Теоретическое и практическое

<p>Результаты освоения (объекты оценивания)</p>	<p>Основные показатели оценки результата и их критерии</p>	<p>Тип задания; № задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</p>	<p>Теоретические вопросы 1-25 Практические задания 23-25</p>
<ul style="list-style-type: none"> назначение и функции операционных систем; 	<p>Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия. Владеет навыками работы в среде Windows Имеет представление об устройстве ПК</p>	<p>Теоретические вопросы 31 Практическое задание 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>	<p>Теоретические вopr. 38-41 Практические задания 26</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p>	<p>Теоретические вопросы 26-30 Практические задания 2-12, 17,18</p>
<ul style="list-style-type: none"> владение компьютерными средствами 	<p>Демонстрация различные возможности динамических</p>	

<p>представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. • иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий; • создание информационных объектов 	<p>(электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Иметь представление о работе в табличном процессоре MsExcel Понимать назначение и правила работы в табличном процессоре</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Организация рабочего места, рациональное распределение времени при выполнении работ</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>	<p>Теоретические вопросы 42-45 Практические задания 9-12</p> <p>Теоретические вопросы 46 Практические задания 17-18</p> <p>Теоретические вопросы 19 Практические задания 13-16</p> <p>Теоретические вопросы 34-37</p> <p>Теоретические вопросы 49-54</p>
<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий; • создание информационных объектов 	<p>Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p>	<p>Теоретические вопросы 35,37 Практические задания 27</p> <p>Теоретические вопросы 48 Практические задания 2-8</p>

<p>сложной структуры, в том числе гипертекстовых;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров); 	<p>Демонстрирует специальные способы оформления документов</p> <p>Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска информации в компьютерных сетях; • знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей); 	<p>Демонстрация работы с поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.</p> <p>Отличать основные понятия компьютерных коммуникаций</p> <p>Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности</p> <p>В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</p>	<p>Теоретические вопросы 48-57</p> <p>Практические задания 19-22</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <u>45</u> минут</p> <p>3. Вы можете воспользоваться справочным материалом, Интернет (при выполнении практических заданий)</p> <p>4. Требования охраны труда: _____ Инструктаж по ТБ _____</p> <p>5. Оборудование: <u>ПК</u> _____</p> <p>Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)</p> <p>Процент результативности (правильных ответов)</p> <p>90 ÷ 100</p> <p>80 ÷ 89</p> <p>70 ÷ 79</p> <p>менее 70</p> <p>Оценка уровня подготовки балл (отметка)</p> <p>вербальный аналог</p> <p>«5»-отлично</p> <p>«4»- хорошо</p> <p>«3»- удовлетворительно</p> <p>«2»- неудовлетворительно</p>		

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.03 Информатика для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выполненную преподавателем Симоненко Наталией Васильевной и Окулич Ириной Александровной.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.03 Информатика разработан на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по ОУД.03 Информатике на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

В основе комплекта оценочных средств разработка рабочей программы дисциплины Информатика для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.03 Информатика; пакет экзаменатора.

Представленные оценочные средства по учебной дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.03 Информатика может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.



И.В. Симоненко преподаватель
ЧУ ПОО КТУИС, высшая кв. категория